

文 | 龍太
10 · 2017

翠綠常青

「寫作不是一件容易的事。平日要多留意時事，多從不同的途徑吸收資訊。而最重要的是：對周遭的事物抱持著好奇心。」

個人小檔案

已退休

興趣

遠足 旅遊 數學遊戲

龍校長（龍德義）



「在森林和原野是多麼的輕鬆，遠觀高山，近看小溪，陽光清風送……」翠綠遠足隊逢星期一起步前合唱隊歌的時候，一位隊友總會邊唱歌，邊高舉一部 360 照相機拍下全景。他就是龍校長了。

龍校長以往任職中學校長，兩年多前提早退下火線，展開了按自訂時間表的生活。「保持身體健康，生活才有好質素。遠足登山，鍛鍊身體之餘又可以享受山林的風光。登山後居高臨下，身心舒暢的感覺難以形容。」選擇遠足作為退休後的主要運動，原因在此。退休前半年，每逢假日，龍校長與另一半都會遠足行山。那時選擇的行程，都是一些輕鬆易走，較接近市區的路線。二零一五年五月，龍校長與太太開始參加翠綠遠足隊的境內遠足活動，從此眼界大開，每一次出隊，對「四分之三香港」【註】的認識又多了一分。

二零一六年九月，龍校長與太太參加了翠綠主辦的「英倫三島 22 天遊」。團友當中，除了翠綠校長和校監外，還有不少都是翠綠的核心成員。大家在這 22 天內一起經歷了許多難忘的事情，增進了彼此的認識。為了讓旅途更順暢及完滿，出發前翠綠校長總會邀請團友分工承擔團內的事務。曾從事教育工作的龍校長，獲邀協助製作「遊記」的工作。同年十二月，龍校長獲翠綠校長邀請成為核心成員，順理成章地，他加入了書寫每周「遠足簡報」的行列。

龍校長已退休了兩年多，何解現在仍未放下「校長」的身份，繼續被稱為「龍校長」？原來他以此為筆名替一份本地報章執筆多年，發表有關數學教育的文章。直至現在，專欄雖已變為內容較為廣泛普及的《望子成龍》，筆名仍然沿用「龍校長」。「習慣了這個稱謂多年，若一時改變了，可能不懂回應呢！」早前，翠綠校長在網頁上發起「以文會友」，邀請他轉載每週專欄的文章至翠綠網頁的留言版上。文章發表後，很多時也引起一些翠綠讀者的興趣，閱讀文章後作出回應和抒發意見呢！對以往埋首於學校管理工作的他來說，「寫作不是一件容易的事。平日要多留意時事，多從不同的途徑吸收資訊。而最重要的是：對周遭的事物抱持著好奇心。」下筆完成洋洋數千字的文章，都要經過一番耕耘。「希望讀者花時間閱讀我的文章後，能產生共鳴。更期待的是，能得到讀者的回應。」

龍校長除了參與每星期一的遠足和星期五的探路活動外，還加入了「遠足路線策劃小組」，與翠綠校長和幾位核心成員定期聚會，檢視舊有路線的得失之餘，也為人數日益增長的翠綠隊友設計及開拓更多新路線。龍校長認為加入了這小組，獲益良多。「除了能夠認識更多的遠足路線外，更學習到如何因應天氣，選定適合的路線，當然還要配合探路，實地觀察和體驗後才可以作準。」翠綠遠足隊十多年的出隊經驗，累積的數據資料可不少，甚具參考價值。

龍校長高興在退休後能認識了這麼多無私奉獻的隊友。作為資歷尚淺的核心成員，他希望更多熱心的隊友能參與，讓翠綠遠足隊能不斷地發展下去。

【註】劉克襄：《四分之三香港：行山·穿村·遇見風水林》（中華書局（香港）有限公司 2014）。這裏借用劉克襄這本書，比喻在香港高度開發的城市以外，翠綠的境內遠足路線，走遍了留下的四分之三的綠色山林。